

Peer Support i skola

På uppdrag av
Göteborgs Stad

Vad är Peer Support?

Peer Support innebär att personer med egen erfarenhet av psykisk ohälsa eller funktionsnedsättning blir professionellt verksamma för att stötta elever/brukare/patienter i deras återhämtning. Oavsett verksamhet arbetar peer supportern för att minska självstigma, möjliggöra synen på en hoppfullare framtid och stärka individens egna resurser.

Kontakt:

Sonny Wählstedt - nationell samordnare
sonny@nsphvastragotaland.se / 0704-59 91 15

Else Thordstein - samordnare barn och unga
else@nsphvastragotaland.se / 0737-03 72 86

Varför Peer Support i skola?

Det finns många vinster för skolor att använda sig av en professionell egnerfaren resurs (Peer Support) för att stötta elever.

För elever med problematisk skolfrånvaro är psykisk ohälsa, skam och känslor av hopplöshet ofta svåra barriärer för att trivas i eller återgå till skolmiljön.

En peer supporter har egen erfarenhet av psykisk ohälsa och/eller funktionsnedsättning och använder det som sitt främsta arbetsverktyg. Det har visat sig vara effektivt för att bryta självstigma och känsla av utanförskap. För eleven ger det en ökad förståelse för sig själv och sin situation samt bidrar till förbättrad förmåga att hantera sina svårigheter.

Tillsammans med ett salutogent förhållningssätt är målsättningen att eleven ska bli stärkt i sin upplevelse av självständighet och tro på sin egen förmåga.

Vad gör en peer supporter i skola?

Arbetsuppgifter för en peer supporter i skola kan se olika ut. Gemensamt för rollen är att:

- Arbeta relationsskapande och vara ett motiverande stöd, speciellt för elever som har problematisk skolfrånvaro eller riskerar att hamna där.
- Träffa hemmasittare/hemmakämpare på hemmaplan och stötta dem att stegvis ta sig tillbaka till skolan. Peer supportern kan ingå i mindre elevgrupper för att motivera dem att ta till sig undervisning.
- Arbeta tillsammans med elever, föräldrar och skolpersonal för att få en helhetsbild av elevens situation i skolan och hemmet. Peer supportern kan medverka på SIP-möten för att föra fram elevens röst.
- Fungera som en trygg och närvarande vuxen, exempelvis på raster, genom att delta i aktiviteter och samtala med elever.

Hej Emma!

Du är peer supporter på Guldhedsskolan (Göteborgs Stad). Hur vill du beskriva din roll?

– Mitt arbete som peer supporter handlar om att skapa tillitsfulla relationer till elever och vårdnadshavare. För de elever som av olika anledningar inte har varit i skolan vill jag fungera som brygga mellan hem och skola och finnas med som ett stöd, med förhoppning om att eleven ska våga närma sig en skolgång igen.



Hej Joel!

Du är peer supporter på Angeredsgymnasiet (Göteborgs Stad). Hur vill du beskriva din roll?

– Som peer supporter har jag en annan ingång till elever än övrig skolpersonal. Jag har en god förståelse, utifrån min egen erfarenhet, för att varken livet eller skolan alltid är lätt. Med dessa erfarenheter kan jag hjälpa till att guida eleverna till en större medvetenhet om att alla har olika förutsättningar, men samma nytta i längden.

