

Peer Support i skola

På uppdrag
av
Göteborgs Stad

Vad är Peer Support?

Peer Support innebär att personer med egen erfarenhet av psykisk ohälsa eller funktionsnedsättning blir professionellt verksamma för att stötta elever/brukare/patienter i deras återhämtning. Oavsett verksamhet arbetar peer supportern för att minska självstigma, möjliggöra synen på en hoppfullare framtid och stärka individens egna resurser.

Kontakt:

Sonny Wählstedt - nationell samordnare
sonny@nsphvastragotaland.se / 0704-59 91 15

Else Thordstein - samordnare barn och unga
else@nsphvastragotaland.se / 0737-03 72 86

Varför Peer Support i skola?

Det finns många vinster för skolor att använda sig av Peer Support för att stötta elever.

För elever med problematisk skolfrånvaro är psykisk ohälsa, skam och känslor av hopplöshet ofta svåra barriärer för att trivas i eller återgå till skolmiljön.

En peer supporter har egen erfarenhet av psykisk ohälsa och/eller funktionsnedsättning och använder det som sitt främsta arbetsverktyg. Det har visat sig vara effektivt för att bryta självstigma och känsla av utanförskap. För eleven ger det en ökad förståelse för sig själv och sin situation samt bidrar till förbättrad förmåga att hantera sina svårigheter.

Tillsammans med ett salutogent förhållningssätt är målsättningen att eleven ska bli stärkt i sin upplevelse av självständighet och tro på sin egen förmåga.

Vad gör en peer supporter i skola?

Arbetsuppgifter för en peer supporter i skola kan se olika ut. Gemensamt för rollen är att:

- Arbeta relationsskapande och vara ett motiverande stöd, speciellt för elever som har problematisk skolfrånvaro eller riskerar att hamna där.
- Träffa hemmasittare/hemmakämpare på hemmaplan och stötta dem att stegvis ta sig tillbaka till skolan. Peer supportern kan ingå i mindre elevgrupper för att motivera dem att ta till sig undervisning.
- Arbeta tillsammans med elever, föräldrar och skolpersonal för att få en helhetsbild av elevens situation i skolan och hemmet. Peer supportern kan medverka på SIP-möten för att föra fram elevens röst.
- Fungera som en trygg och närvarande vuxen, exempelvis på raster, genom att delta i aktiviteter och samtala med elever.

Hej Ellen!

Du är peer supporter på Fjällskolan i Göteborgs Stad. Hur vill du beskriva din roll?

– För mig handlar Peer Support om att skapa trygga och tillitsfulla relationer. Jag möter elever som på olika sätt kämpar med skolan och vill att de ska känna att det finns någon som ser dem, tror på dem och finns kvar även när det är svårt. Jag har sett hur det kan göra att en elev vågar komma till skolan, stanna kvar och försöka igen. Med mina egna erfarenheter kan jag bidra med förståelse, hopp och ett annat perspektiv.



Hej Anders!

Du är peer supporter på Skytteskolan i Göteborgs Stad. Hur vill du beskriva din roll?

– Min roll som peer supporter handlar mycket om att skapa relationer med elever, men också med vårdnadshavare. Det handlar om att bygga tillit och kunna förstå på vilket sätt jag kan hjälpa till för att få dem att känna sig trygga. Jag bygger ofta relationer med elever genom mitt intresse för skapande, spel och anime.

